

NURİ DOĞAN

PROFESÖR

E-Posta Adresi	:	nurid@hacettepe.edu.tr
Telefon (İş)	:	3122978550-112
Telefon (Cep)	:	5055882459
Adres	:	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Beytepe kampusüÇankaya - ANKARA, 06800

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1999 20/Aralık/2002	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (DR) Tez adı: Klasik test teorisi ve örtük özellikler kuramının örneklemeler bağlamında karşılaştırılması (2002) Tez Danışmanı:(ABDULLAH ATA TEZBAŞARAN)
Yüksek Lisans 1996 8/Ocak/1999	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (YL) (TEZLİ) Tez adı: Dersane deneme sınavları ile ÖSS ve ÖYS arasındaki ilişki (1999) Tez Danışmanı:(ABDULLAH ATA TEZBAŞARAN)
Lisans 1992 24/Haziran/1996	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME PR.

Akademik Görevler

PROFESÖR 2016	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (14.12.2016 tarihi itibariyle prof. kadrosuna atama yapılmıştır.)
DOÇENT 2011-2016	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2003-2011	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1998-2003	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2020

1. ARSLAN MÜNEVVER, (2020). TEOG sınavının yabancı dil alt testine ait maddelerin yanlılığının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2019
2. DOĞRU ŞAFAK CANSU, (2019). Karma testlerin psikometrik özelliklerini belirlemede klasik test kuramı ve rasch modelinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2018
3. BAYHAN AYŞE, (2018). Farklı koşullardaki kayıp veri oranının iç tutarlığa etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
4. YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK, (2018). Türkiye'de PISA uygulamasına katılan öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerine erişimlerinin PISA sonuçlarını yordama düzeyleri, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2017
5. YÜKSEL KENAN BURAK, (2017). Yaratıcılığın ve madde yazarlığı eğitiminin ölçme aracının psikometrik özelliklerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
6. KESER SÜLEYMAN, (2017). Mesleki kıdemin kesme puanı belirlemeye etkisinin genellenebilirlik kuramı ve çok yüzeyli Rasch ölçme modeli ile incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2012
7. GÜNDEĞER CEYLAN, (2012). Angoff, Yes/No ve Ebel Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
8. ÜNSAL ÖZBERK ELİF BENGİ, (2012). Çoklu özellik-çoklu yöntem analizlerinde kullanılan farklı modellere ilişkin sonuçların incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
9. REYHANLIOĞLU DİDEM, (2012). Öz-değerlendirmeye dayalı şans başarısı düzeltmenin test ve madde istatistiklerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
10. SARAL DUYGU GİZEM, (2012). Bağlı ve mutlak ölçütlere göre alınan kararların sınıflama geçerliği üzerine bir çalışma, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2011
11. UYAR ŞEYMA, (2011). PISA 2009 Türkiye örneğinde öğrenme stratejileri modelinin farklı gruplarda ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
12. POLAT BETÜL, (2011). Vee diyagramı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve kavram haritalarının matematik dersine yönelik tutum ile başarıya etkileri ve bu araçlara yönelik öğretmen görüşleri, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
13. BIKMAZ ÖZGE, (2011). Üst düzey zihinsel özelliklerin ölçülmesinde puanlayıcılar arası güvenilirlik belirleme tekniklerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
14. ESER MEHMET TAHA, (2011). Öğrencilerin sınav türü tercih nedenlerini etkileyen bazı faktörlerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2010
15. PARLAK BURCU, (2010). Öğrenci performansının değerlendirilmesinde puanlama anahtarı ve dereceli puanlama anahtarının karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2009
16. TÜLÜBAŞ GİZEM, (2009). Psikolojik testlerde Angoff ve Sınır Grup Yöntemleri ile kesme puanlarının belirlenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
17. BARIŞ FULYA, (2009). TIMSS-R ve TIMSS-2007 sınavlarının öğrenci başarısını yordayan değişkenler açısından incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
18. SEVİNDİK HATİCE, (2009). Akademik başarı puanlarının Seviye Belirleme Sınavı (SBS) 2008 puanları ile ilişkisi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2008
19. ZİYA ENGİN, (2008). Uluslararası öğrenci başarı değerlendirme programına (Pisa 2006) göre Türkiye'deki öğrencilerin matematik başarılarını etkileyen bazı faktörler, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
2006

20. ŞİMŞEK DİLEK, (2006). Kümeleme analizi, çok boyutlu ölçekleme, doğrulayıcı ve açıklayıcı faktör analizi ile elde edilen yapı geçerliği kanıtlarının karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

Doktora

2021

21. KÖROĞLU MUSTAFA, (2021). ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA YERLEŞTİRMEDE KULLANILAN MERKEZİ SINAV PUANLARININ GEÇERLİK ÇALIŞMASI, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

2019

22. UYSAL İBRAHİM, (2019). Açık uçlu maddelerde otomatik puanlamanın güvenilirliği ve test eşitleme hatalarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
23. KUMLU GÖKHAN, (2019). Test ve alt testlerde eşitlemenin farklı koşullar açısından incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
24. TAT OSMAN, (2019). Açıklayıcı madde tepki modellerinin bilgisayar ortamında bireye uyarlanmış testlerde kullanımı, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
25. KILIÇ ABDULLAH FARUK, (2019). Karma testlerde doğrulayıcı faktör analizi kestirim yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
26. ERDEM KARA BAŞAK, (2019). Değişen madde fonksiyonu gösteren madde oranının bireyselleştirilmiş bilgisayarlı ve çok aşamalı testler üzerindeki etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

2018

27. AKSU GÖKHAN, (2018). PISA başarısını tahmin etmede kullanılan veri madenciliği yöntemlerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
28. REYHANLIOĞLU KEÇEOĞLU ÇİĞDEM, (2018). Parametrik ve parametrik olmayan madde tepki kuramında farklı örneklem büyüklüklerine ve boyutluluklarına göre parametre değişmezliğinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

2017

29. GÜNDEĞER CEYLAN, (2017). Bireyselleştirilmiş bilgisayarlı sınıflama testi kriterlerinin sınıflama doğruluğu ve test uzunluğu açısından karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
30. YAKAR LEVENT, (2017). Bilişsel tanı ve çok boyutlu madde tepki kuramı modellerinin karşılıklı uyumlarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

2016

31. BIKMAZ BİLGİN ÖZGE, (2016). Parametrik ve parametrik olmayan madde tepki kuramı modellerinin farklı örneklem ve test uzunluğunda karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

2014

32. TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN, (2014). Madde takımlarının güvenilirlik ve değişen madde fonksiyonu üzerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
33. BOZTUNÇ ÖZTÜRK NAGİHAN, (2014). Bireyselleştirilmiş bilgisayarlı test uygulamalarında madde kullanım sıklığı kontrol yöntemlerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
34. YAVUZ GÜLER, (2014). Çok boyutlu madde tepki kuramı modelleri ve paket programları için karşılaştırmalı analizler, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

2013

35. ALKAN MERAL, (2013). PISA 2009 okuma becerileri açık uçlu sorularının puanlanmasında genellenebilirlik kuramındaki farklı desenlerin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

2012

36. ARSAN NİHAN, (2012). Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellenebilirlik kuramı ve Rasch Modeli ile incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Short-term national institutional consultancy for development of school orientation programmes for early childhood, primary and lower secondary education., Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Araştırmacı:GÜRKAN TANJU,Araştırmacı:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:YILMAZ ARİF,Araştırmacı:

- KARAMAN NESLİHAN,Araştırmacı:ÇOBAN AYSEL,Araştırmacı:DOĞAN TÜRKAN,Araştırmacı:SAÇKES MESUT,Proje Koordinatörü:AKMAN BERRİN, UNICEF, , 20/05/2015 - 11/08/2017 (ULUSLARARASI)
- İlk ve Ortaokul Öğrencilerinin Karar Verme Becerilerinin Belirlenmesi ve Özdüzenleme Süreçlerini Destekleyen Çevrimiçi Öğrenme Ortamının Karar Verme Becerilerine Olan Etkisinin İncelenmesi, - Tübitak 3501, Bursiyer:ÖMER DEMİR, Araştırmacı:GÖKHAN DAĞHAN, Bursiyer:MUSTAFA TEPGEÇ, Yürütücü:YASEMİN DEMİRASLAN ÇEVİK, Araştırmacı:FİLİZ MUMCU, Araştırmacı:SİBEL SOMYÜREK, Danışman:NURİ DOĞAN, Bursiyer:HAYDAR KARAMAN, Bursiyer:Bezza Uçar, , 15/09/2017 - 10/11/2020 (ULUSAL)
2. Sigara Paketleri Üzerindeki Yazılı ve Birleşik Uyarıların Üniversite Gençleri Üzerindeki Etkisinin Farklı Değişkenler Bakımından İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:GERÇEK CEM,Araştırmacı:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:GÜNDEĞER CEYLAN,Araştırmacı:YAKAR LEVENT, , 01/01/2014 - 11/06/2015 (ULUSAL)
3. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN BİÇİMLENDİRMEYE DÖNÜK WEB TABANLI DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ ve UYGULANMASI, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Danışman:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:BAYRAK FATMA,Yürütücü:YURDUGÜL HALİL,Danışman:KEKLİK İBRAHİM, , 02/12/2013 - 19/02/2017
4. Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellebilirlik kuramı ve rasch modeli ile incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 25/06/2014 - 27/01/2016 (ULUSAL)
5. Başlığı İki Basamaklı Madde Tepki Kuramı Prosedürü, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje Hakemliği, , 07/07/2015 - 20/07/2015 (ULUSAL)
6. Sigara Paketleri Üzerindeki Yazılı ve Birleşik Uyarıların Üniversite Gençleri Üzerindeki Etkisinin Farklı Değişkenler Bakımından İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 05/02/2013 - 11/06/2015 (ULUSAL)
7. Üstün Yetenekliliğin Değerlendirilmesi Uygun eğitim programlarının hazırlanması ve geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 03/10/2013 - 03/10/2015 (ULUSAL)
8. Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul 1 4 sınıf Öğretim Programı Geliştirme Bir Eylem Araştırması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 03/08/2015 - 18/09/2016 (ULUSAL)
9. YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI YDS PUANLARININ GEÇERLİĞİNİN İNCELENMESİ, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı, , 15/06/2016 - 15/12/2016 (ULUSAL)
10. BAŞARI TESTİ NASIL GELİŞTİRİLİR? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:İLHAN MUSTAFA,Eğitimci:TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN,Eğitimci:ATALAY KABASAKAL KÜBRA,Yürütücü:GÜLER NEŞE,Eğitimci:DOĞAN NURİ,Eğitimci:ŞAHİN MELEK GÜLŞAH,Eğitimci:BOZTUNÇ ÖZTÜRK NAGİHAN, , 21/01/2019 -
11. Elektronik Sistemlerde Belgelerin Özgünlüğünün Korunması Üzerine Uluslararası Araştırma Projesi: Türkiye'de Üniversitelerin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer:ÇAKMAK TOLGA,Bursiyer:ÖZEL NEVZAT,Yürütücü:KÜLCÜ ÖZGÜR,Danışman:TONTA YAŞAR AHMET,Araştırmacı:YILMAZ ARİF,Araştırmacı:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:Uzun Külcü Hande, , GCAT Psikolojik Ölçme Aracı Gelistirilmesi (Türk Ulusal Zeka Ölçeği'nin Geliştirilmesi, Bilgisayar Ortamında Bireyselleştirilmiş Test Olarak Uygulanabilirliği) Projesi, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:ELHAN ATILLA HALİL,Araştırmacı:DOĞANAY ERDOĞAN BEYZA,Araştırmacı:DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET,Araştırmacı:DOĞAN CELAL DEHA,Araştırmacı:ATALAY KABASAKAL KÜBRA,Yürütücü:GÖKMEN DERYA,Araştırmacı:YALÇIN SEHER,Yürütücü:KELECİOĞLU HÜLYA, , 15/11/2017 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
12. Klasik Test Kuramı Ve Madde Tepki Kuramının Test Geliştirme Süreci Bakımından Karşılaştırılması, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü, , 19/08/2014 - 19/08/2015 (ULUSAL)
13. GELENEKSEL SINAV TÜRLERİNİ ELEKTRONİK ORTAMDA PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME YAZILIMI GELİŞTİRME, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi ise), , 01/11/2012 - 30/04/2014 (ULUSAL)
14. Short-term National Institutional Consultancy for Development of School Orientation Programmes Early Childhood, Primary and Lower Secondary Education (Okul Öncesi Eğitim İlkokul ve Ortaokulda Uyum Programlarının Geliştirilmesi), Diğer (Uluslararası), Araştırmacı:YILMAZ ARİF,Proje Koordinatörü:AKMAN BERRİN,Araştırmacı:SAÇKES MESUT,Araştırmacı:KARAMAN NESLİHAN,Araştırmacı:GÜRKAN TANJU,Araştırmacı:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:DOĞAN TÜRKAN, UNICEF, , 15/05/2015 - 11/08/2017 (ULUSLARARASI)
15. TÜBİTAK-BİDEB 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı Nitelikli Soru Nasıl Yazılır? Bilişsel gelişim sürecine göre soru yazma, sınıf içi ölçme ve değerlendirme araçlarında geçerlilik, güvenilirlik, madde yanlılığı ve bilişsel tanı modellerine dayalı değerlendirme, Diğer (Ulusal), Yürütücü:UYAR ŞEYMA,Eğitimci:DOĞAN NURİ,Eğitimci:ATALMIŞ ERKAN HASAN,Yardımcı Personel:AKSEKİOĞLU BURCU,Eğitimci:KAYA UYANIK GÜLDEN,Eğitimci:ÖZTÜRK GÜBEŞ NEŞE,Eğitimci:ŞEKERCİOĞLU GÜÇLÜ,Eğitimci:KUTLU ÖMER, , 02/03/2020 - 05/03/2020 (ULUSAL)
16. Türkiye de Okur Yazar Erişkin Yaş Grubuna Özgü Sağlık Okur Yazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DOĞAN BAHAR,Araştırmacı:ÜNLÜ HANDE,Araştırmacı:KARADAĞ ÇAMAN ÖZGE,Araştırmacı:GELBAL SELAHATTİN,Yürütücü:BAHAR ÖZVARIŞ ÜMMÜHAN ŞEVKAT,Araştırmacı:DOĞAN NURİ, , 31/07/2015 - 23/02/2018 (ULUSAL)
17. 18.

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2021	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2019	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Enstitü Yönetim Kurulu üyeliği 2018	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Komasyon Üyeliği 2016-2018	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Bölüm Başkanı 2013-2013	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Bölüm Başkan Yardımcısı 2012-2012	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği, Üye , 2014
2. NCME, Üye , 2014
3. AERA, Üye , 2014
4. NERA, Üye , 2014-2016

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. UYSAL İBRAHİM, DOĞAN NURİ (2021). How Reliable Is It to Automatically Score Open-Ended Items? An Application in the Turkish Language. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 12(1), 28-53., Doi: 10.21031/epod.817396 (Yayın No: 7105741)
2. UYSAL İBRAHİM, DOĞAN NURİ (2021). Automated Essay Scoring Effect on Test Equating Errors in Mixed-format Test. International Journal of Assessment Tools in Education, 8(2), 222-238., Doi: 10.21449/ijate.815961 (Yayın No: 7105737)
3. KILIÇ ABDULLAH FARUK, DOĞAN NURİ (2021). Comparison of confirmatory factor analysis estimation methods on mixed-format data. International Journal of Assessment Tools in Education, 8(1), 21-37., Doi: 10.21449/ijate.782351 (Yayın No: 6842344)
4. DOĞAN NURİ, KIBRISLIOĞLU NERMİN, KELECİOĞLU HÜLYA, Hambleton Ronald K. (2020). An Overview of E-Assessment. Hacettepe University Journal of Education, 35, 1-5., Doi: 10.16986/HUJE.2020063669 (Yayın No: 6911309)
5. YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK, DOĞAN NURİ (2020). The Prediction Level of Students\2019 PISA Mathematics Achievement By Their Accessing to Information and Communication Technologies. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 11(3), 219-240., Doi: 10.21031/epod.581379 (Yayın No: 6911245)
6. REYHANLIOĞLU KEÇEOĞLU ÇİĞDEM, DOĞAN NURİ (2020). An Analysis of Parameter Invariance according to Different Sample Sizes and Dimensions in Parametric and Nonparametric Item Response Theory. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 11(3), 98-112., Doi: 10.21031/epod.584977 (Yayın No: 6911224)
7. KABAKÇI ÖMER FARUK, ERGENE TUNCAY, DOĞAN NURİ (2019). Character strengths in turkey: initial adaptation study of values in action inventory of strengths for youth (VIA-Youth) and life satisfaction in young people. International Journal of Educational Methodology, 5(3), 489-501. (Yayın No: 5460162)
8. YALAKİ YALÇIN, DOĞAN NURİ, İREZ OSMAN SERHAT, DOĞAN NİHAL, ÇAKMAKCI GÜLTEKİN, ERDEM BAŞAK (2019). Measuring Nature of Science Views of Middle School Students. International Journal of Assessment Tools in Education, 6(3), 461-475., Doi: 10.21449/ijate.561154 (Yayın No: 5921780)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

9. GÜRLER EDİ, CİHAN TUĞBA, DOĞAN NURİ (2019). Emotional and Motivational Barriers to Effective Learning of Students. *Journal of Education and Future*, 16(1), 1-15. (Yayın No: 5806735)
10. KILIÇ ABDULLAH FARUK, DOĞAN NURİ (2019). The Effect of Item Weighting on Reliability and Validity. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 10(2), 148-163., Doi: 10.21031/epod.516057 (Yayın No: 5107632)
11. DEMİRASLAN ÇEVİK YASEMİN, DOĞAN NURİ, DAĞHAN GÖKHAN, MUMCU FİLİZ, SOMYÜREK ATASOY SİBEL, KARAMAN HAYDAR (2019). Validation of Pre-Adolescent Decision-Making Competence in Turkish students.. *Judgment and Decision Making*, 14(3), 364-372. (Yayın No: 5526312)
12. Inal Ebru, ALTINTAŞ KERİM HAKAN, DOĞAN NURİ (2019). General disaster preparedness beliefs and related sociodemographic characteristics: The example of Yalova University, Turkey. *Türkiye Halk Sağlığı Dergisi*, 17, 1-15., Doi: 10.20518/tjph.381667 (Yayın No: 5034703)
13. KILIÇ ABDULLAH FARUK, ERDEM BAŞAK, DOĞAN NURİ (2019). PISA 2003 ve 2012 matematik okuryazarlığı puanlarının ölçüt geçerliği : Beklenti tabloları ve uyum analizi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20, 1-8., Doi: 10.17494/oqusbd.PISA (Yayın No: 5004827)
14. AKSU GÖKHAN, DOĞAN NURİ (2019). An Analysis Program Used in Data Mining: WEKA. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 10(1), 81-96., Doi: 10.21031/epod.399832 (Yayın No: 5034724)
15. AKSU GÖKHAN, DOĞAN NURİ (2019). Comparison of decision trees used in data mining. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 9(4), 1183-1208., Doi: 10.14527/pegegog.2019.039 (Yayın No: 5851357)
16. Inal Ebru, DOĞAN NURİ (2018). Improvement of General Disaster Preparedness Belief Scale Based on Health Belief Model. *Prehospital and Disaster Medicine*, 33(6), 627-636., Doi: 10.1017/S1049023X18001012 (Yayın No: 4751564)
17. AKSU Gökhan, DOĞAN NURİ (2018). Veri Madenciliğinde Kullanılan Öğrenme Yöntemlerinin Farklı Koşullar Altında Karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 51(3), 71-100., Doi: 10.30964/aubfd.464262 (Yayın No: 4751620)
18. KILIÇ ABDULLAH FARUK, DOĞAN NURİ, KELECİOĞLU HÜLYA (2018). İLKÖĞRETİM DERS KİTABI DEĞERLENDİRME ANKETİNİN ORTAÖĞRETİME UYARLANMASI. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15(42), 106-131. (Yayın No: 4466712)
19. TAT OSMAN, DOĞAN NURİ (2018). Uluslararası Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Testinin Madde-Birey Dağılımı ve Değişen Madde Fonksiyonu Yönünden İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38, 1207-1231., Doi: 10.17152/gefad.321630 (Yayın No: 4751633)
20. GÜNDEĞER CEYLAN, DOĞAN NURİ (2018). Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Sınıflama Testlerinde Madde Havuzu Özelliklerinin Test Uzunluğu ve Sınıflama Doğruluğu Üzerindeki Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33(4), 888-896., Doi: 10.16986/HUJE.2016024284 (Yayın No: 4763910)
21. GÜNDEĞER CEYLAN, DOĞAN NURİ (2018). Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Sınıflama Testi Kriterlerinin Test Etkliliği ve Ölçme Kesinliği Açısından Karşılaştırılması. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 9(2), 161-177., Doi: 10.21031/epod.401077 (Yayın No: 4763919)
22. DOĞAN NURİ, YAVUZ SİNAN, YURTÇU MELTEM, Hambleton Ronald K (2018). The comparison of differential item functioning predicted through experts and statistical techniques. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 13(2), 375-384., Doi: 10.18844/cjes.v13i2.2427 (Yayın No: 5922330)
23. SOYSAL SÜMEYRA, KARAMAN HAYDAR, DOĞAN NURİ (2018). The Effects of Sample Size and Missing Data Rates on Generalizability Coefficients. *Eurasian Journal of Educational Research*(75), 179-196., Doi: 10.14689/ejer.2018.75.10 (Yayın No: 4763925)
24. DOĞAN NURİ, KILIÇ ABDULLAH FARUK (2018). The Effects of Sample Size, Correlation Technique, and Factor Extraction Method on Reliability Coefficients. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(3), 697-706., Doi: 10.24106/kefdergi.413303 (Yayın No: 4270677)
25. ÖZDOĞAN DİDEM, DOĞAN NURİ (2018). The effect of the correction of self-assessment-based chance success on psychometric characteristics of the test. *Pegem Eğitim ve öğretim dergisi*, 8(3), 567-598., Doi: 10.14527/pegegog.2018.022 (Yayın No: 4763931)
26. İNAL EBRU, ALTINTAŞ KERİM HAKAN, DOĞAN NURİ (2018). The Development of a General Disaster Preparedness Belief Scale Using the Health Belief Model as a Theoretical Framework. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 5(1), 146-158., Doi: 10.21449/ijate.366825 (Yayın No: 4121039)
27. UYAR ŞEYMA, KELECİOĞLU HÜLYA, DOĞAN NURİ (2017). Comparing Differential Item Functioning Based on Manifest Groups and Latent Classes. *Educational Sciences-Theory Practice*, 17(6), 1977-2000. (Yayın No: 4632609)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

28. BIKMAZ BİLGEN ÖZGE,DOĞAN NURİ (2017). Çok Kategorili Parametrik ve Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramı Modellerinin Karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 8(4), 354-372. (Yayın No: 3952786)
29. BIKMAZ BİLGEN ÖZGE,DOĞAN NURİ (2017). Puanlayıcılar Arası Güvenirlik Belirleme Tekniklerinin Karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, 8(1), 63-78. (Yayın No: 3952711)
30. DEMİRBİLEK SİBEL,KIBRISLIOĞLU NERMİN,DOĞAN NURİ (2017). CRONBACH ? VE MCDONALDS ? DEĞERLERİNİN GERÇEK VERİLERDE KARŞILAŞTIRILMASI. the Journal of Academic Social Sciences, 62(62), 460-468., Doi: 10.16992/ASOS.13217 (Yayın No: 3892795)
31. UYAR ŞEYMA,KELECİOĞLU HÜLYA,DOĞAN NURİ (2017). Comparing Differential Item Functioning Based on Manifest Groups and Latent Classes. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 17(6), 1977-2000., Doi: 10.12738/estp.2017.6.0526 (Yayın No: 4000969)
32. Eser Mehmet Taha,DOĞAN NURİ (2017). Inventory of Motive of Preference for Conventional Paper-and-Pencil Tests: A Study of Validity and Reliability. Eurasian Journal of Educational Research, 17(69), 135-158., Doi: <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2017.69.8> (Yayın No: 4140370)
33. GERÇEK CEM,DOĞAN NURİ,GÜNDEĞER CEYLAN,YAKAR LEVENT (2017). Effect of Health Warnings on Cigarette Pockets on Behaviour: Educational Perspective. Eurasian Journal of Educational Research(68), 63-80., Doi: <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2017.68.4> (Yayın No: 3528645)
34. DOĞAN NURİ,BIKMAZ BİLGEN ÖZGE (2017). Using generalizability theory in reliability estimation of measurement of higher order skills.. Journal of Academic Social Sciences(44), 1-9. (Yayın No: 3952565)
35. DOĞAN NURİ,KOYUNCU İLHAN,Gökdemir Pelin,Kahveci Müjgen (2016). Öğrencilerin Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarına KabulDurumlarının Yordanması. Hacettepe ÜniversitesiEğitim Bilimleri EnstitüsüEğitim Araştırmaları Dergisi, 2(2), 114-131. (Yayın No: 3342977)
36. GERÇEK CEM,ÖZCAN ÖZGÜR,OCAK EREN NİHAN,Ferhat Çiçe,BERBEROĞLU SEVGİ,ÇAKIR TURGUT ELİF,DOĞAN NURİ,ÇAĞILTAY KÜRŞAT (2016). AN EVALUATION OF THE EFFECTS OF COMBINED HEALTH WARNINGS ON CIGARETTE PACKETS THROUGH EYE MOVEMENTS. Journal of Baltic Science Education, 15(6), 680-692. (Yayın No: 3200539)
37. DOĞAN NURİ,AKSU GÖKHAN (2016). THE EFFECTS OF USING CONCEPT MAPS AND VEE DIAGRAMS ON STUDENT S SUCCESS AND ATTITUDES IN MATHEMATIC COURSES. The Journal of Academic Social Science, 4(35), 52-64., Doi: <http://dx.doi.org/10.16992/ASOS.6586> (Yayın No: 3200551)
38. DOĞAN NURİ,GÜNDEĞER CEYLAN (2016). The Impact of Item Format on Student s Score and Item s Statistics. International Journal Of Research in Engineering and Social Sciences, 6(11), 18-25. (Yayın No: 3200546)
39. Keçeoğlu Çiğdem Reyhanlıoğlu,GELBAL SELAHATTİN,DOĞAN NURİ (2016). ROC EĞRİSİ YÖNTEMİ İLE KESME PUANININBELİRLENMESİ. International Journal of Social Science(50), 553-562., Doi: <http://dx.doi.org/10.9761/JASSS3564> (Yayın No: 3200561)
40. ÇÜM SAİT,DOĞAN NURİ (2016). Öğretmenlerin Çalışma Yaşamında GüdülenmeDüzeylerini Artıran Faktörlerin Önem SırasınınBelirlenmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi, 24(1), 119-132. (Yayın No: 3200568)
41. ERTOPRAK DUYGU GİZEM,DOĞAN NURİ (2016). A Research on the Classification Validity of the DecisionsMade According to Norm and Criterion referencedAssessment Approaches. Anthropologist, 23(3), 612-619. (Yayın No: 3200580)
42. AYDINER BOYLU AYFER,GÜNAY GÜLAY,DOĞAN NURİ (2016). Katılım Engelleri Ölçeği Genel KEÖ G Türkçe FormununGeçerlik ve Güvenirlik Çalışması. İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 5(1), 9-27., Doi: <http://dx.doi.org/10.15869/itobiad.59740> (Yayın No: 3200533)
43. Cemal BIYIKLI,DOĞAN NURİ (2015). The Effect of Learning Strategies Used for Rehearsal on the Academic Success. Eğitim ve Bilim, 40(181), 311-327., Doi: 10.15390/EB.2015.2728 (Yayın No: 2029791)
44. TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN,DOĞAN NURİ (2015). The Effects of Testlets on Reliability and Differential Item Functioning. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 15(4), 969-980., Doi: 10.12738/estp.2015.4.2577 (Yayın No: 2035131)
45. YAVUZ GÜLER,DOĞAN NURİ (2015). Boyut Sayısı Belirlemede Velicer in Map Testi ve Horn un Paralel Analizinin Kullanılması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 30(3), 176-188. (Yayın No: 2045057)
46. POLAT DEMİR BETÜL,DOĞAN NURİ (2015). VEE DİYAGRAMI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ KAVRAM HARİTALARININ MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK TUTUM VE BAŞARIYA ETKİLERİ.

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Eğitimde Kuram ve Uygulama, 11(3), 851-875., Doi: 10.17244/eku.11115 (Yayın No: 2049022)

47. ATALAY KABASAKAL KÜBRA,GÖÇER ŞAHİN SAKİNE,KELECİOĞLU HÜLYA,GELBAL SELAHATTİN,ATAR BURCU,DOĞAN NURİ (2015). Lise Öğrencilerinin Demokratik Okul Kültürü Algılarının İncelenmesi. Kuram ve uygulamada eğitim yönetimi, 21(2), 247-270., Doi: 10.14527/kuey.2015.010 (Yayın No: 2122876)
48. Nagihan Boztunç ÖZTÜRK,DOĞAN NURİ (2015). Investigating Item Exposure Control Methods in Computerized Adaptive Testing. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 15(1), 85-99., Doi: 10.12738/estp.2015.1.2593 (Yayın No: 2046950)
49. UYAR ŞEYMA,DOĞAN NURİ (2014). PISA 2009 TÜRKİYE ÖRNEKLEMİNDE ÖĞRENME STRATEJİLERİ MODELİNİN FARKLI GRUPLARDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ. ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 2014(3), 30-43. (Yayın No: 4751792)
50. Parlak Burcu,DOĞAN NURİ (2014). Dereceli puanlama anahtarı ve puanlama anahtarından elde edilen puanların uyum düzeyleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29(2), 189-197. (Yayın No: 4148920)
51. YAVUZ GÜLER,DOĞAN NURİ (2014). Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS): A Validity Study. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 116, 2453-2457., Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.590 (Yayın No: 4751692)
52. GERÇEK CEM,DOĞAN NURİ (2012). Effect of the Written and Combined Warnings on the Cigarette Pockets on University Students.. Educational Sciences: Theory and Practice, 12(4), 2573-2584. (Yayın No: 4148936)
53. YAVUZ GÜLER,ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ FERİDE,DOĞAN NURİ (2012). Mathematics Motivation Scale: A Validity and Reliability. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46, 1633-1638., Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.05.352 (Yayın No: 4751748)
54. DOĞAN NURİ,Hatice Sevindik (2011). İlköğretim 6 sınıflar için uygulanan seviye belirleme sınavının uygunluk geçerliği. Eğitim ve Bilim, 36(160), 309-319. (Yayın No: 2375776)
55. ÇOPUR ZEYNEP,ERKAL SİBEL,DOĞAN NURİ,Şükran ŞAFAK (2010). Sharing and Spending Time on Domestic Tasks A Turkish Sample. Journal of Comparative Family Studies, 41(1), 87-109. (Yayın No: 2390947)
56. Engin Ziya,DOĞAN NURİ,KELECİOĞLU HÜLYA (2010). What Is the Predict Level of Which Computer Using Skills Measured in PISA for Achievement in Mathematics. Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET, 9(4), 185-191. (Yayın No: 2304036)
57. GÖK BİLGE,KELECİOĞLU HÜLYA,DOĞAN NURİ (2010). Değişen Madde Fonksiyonunu Belirlemede Mantel Haenszel ve Lojistik Regresyon Tekniklerinin Karşılaştırılması. Eğitim ve Bilim, 35(156), 3-16. (Yayın No: 2375939)
58. DOĞAN NURİ,ŞAHİN ALİ EKBER (2009). Öğretmen adaylarının ilköğretim okullarına atanma durumunu yordayan değişkenler. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10(3), 183-200. (Yayın No: 2303959)
59. ŞENER ARZU,ÖZTOP HÜLYA,DOĞAN NURİ,GÜVEN SEVAL (2009). Influences of intergenerational support on life satisfaction of the elderly A Turkish Sample. Social Behavior and Personality, 37(7), 957-969., Doi: <https://doi.org/10.2224/sbp.2009.37.7.957> (Yayın No: 3341401)
60. DOĞAN NURİ (2009). Bilgisayar destekli istatistik öğretiminin başarıya ve istatistiğe karşı tutuma etkisi. Eğitim ve Bilim, 34(154), 3-16. (Yayın No: 2304070)
61. ŞENER ARZU,ÖZTOP HÜLYA,DOĞAN NURİ,GÜVEN SEVAL (2008). Relationships of family close relatives and friends their impact on the life satisfaction of older people. Educational Gerontology, 34(10), 890-906. (Yayın No: 2428412)
62. DOĞAN NURİ,ÖĞRETMEN TUNCAI (2008). Değişen madde fonksiyonunu belirlemede Mantel Haenszel Ki Kare ve Lojistik Regresyon tekniklerinin karşılaştırılması. Eğitim ve Bilim, 33(148), 100-112. (Yayın No: 2383995)
63. ERKAL SİBEL,ÇOPUR ZEYNEP,DOĞAN NURİ,Şükran ŞAFAK (2007). Examining the relationship between parents gender roles and responsibilities towards their children a Turkish example. Social Behavior and Personality, 35(9), 1221-1333., Doi: <http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2007.35.9.1221> (Yayın No: 2391275)
64. DOĞAN NURİ,ÖĞRETMEN TUNCAI (2006). Madde Yanlılığını Belirleme Teknikleri Arasında Bir Karşılaştırma. Eğitim Araştırmaları, 6, 94-105. (Yayın No: 5922318)
65. BAŞBAY ALPER,DOĞAN NURİ (2004). Avrupa Birliği üyelik sürecinin eğitim sistemimiz üzerindeki etkilerine ilişkin öğretmen görüşleri. Ege Eğitim Dergisi, 5(2), 35-52. (Yayın No: 4146770)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Atalay Funda, DOĞAN NURİ (2020). The Effect Of Audio-Lingual Teaching Method On Foreign Language Success. International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), 1008-1020., Doi: 10.14527/9786257228992 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6911366)
2. DEMİRASLAN ÇEVİK YASEMİN,DOĞAN NURİ,KARAMAN HAYDAR,MUMCU FİLİZ,SOMYÜREK ATASOY SİBEL,DAĞHAN GÖKHAN (2019). Ergenlik öncesi öğrencilerin karar verme becerilerinin demografik özelliklere göre incelenmesi.. VIth International EurasianEducational Research Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5526664)
3. Kasap Yusuf,DOĞAN NURİ,BEKMEZCİ SİNAN MUHAMMET (2019). PISA 2015' DE FEN OKURYAZARLIĞI'NA YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK MADDELERİNİN ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELEMESİ. VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2160-2267. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5851384)
4. DEMİRASLAN ÇEVİK YASEMİN,DOĞAN NURİ,KARAMAN HAYDAR,SOMYÜREK ATASOY SİBEL,MUMCU FİLİZ,DAĞHAN GÖKHAN (2019). Ergenlik Öncesi Karar Verme Becerileri Testinin (EÖ-KVBT) Türkçe'ye uyarlanması.. VIth International EurasianEducational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5526681)
5. DOĞAN NURİ,Yüksel Kenan Burak (2018). BİR ÇELDIRİCİ ANALİZ YÖNTEMİ ÖNERİSİ. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4763834)
6. KUMLU GÖKHAN,DOĞAN NURİ (2018). PISA PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN PISA'DAKİ MATEMATİK, OKUMA VE FEN BAŞARISINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology-Prizren/KOSOVA, 325-326. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4373981)
7. SOYSAL SÜMEYRA,GÜNDEĞER CEYLAN,DOĞAN NURİ (2018). Çok Boyutlu Test Yapılarında Güvenirliğin İncelenmesi. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4390950)
8. YURTÇU MELTEM,DOĞAN NURİ (2018). COMPARISON OF TEACHER PERFORMANCE BY ANSWERS FROM DIFFERENT COUNTRY STUDENTS. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4639632)
9. YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK,DOĞAN NURİ (2018). The effect of levels of Turkish students' access and use of information and communication technologies on their science achievement in PISA. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 47-61. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4630458)
10. ERDEM BAŞAK,KILIÇ ABDULLAH FARUK,DOĞAN NURİ (2018). PISA 2003 ve 2012 matematik okuryazarlığı puanlarının ölçüt geçerliği: Beklenti tabloları ve uyum analizi. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT ANDEVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4692902)
11. YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK,KUMLU GÖKHAN,DOĞAN NURİ (2018). PISA FEN MADDELERİNİN FeTeMM EĞİTİMİNİN ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 62-67. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4763868)
12. DOĞAN NURİ,HAMBLETON RANOLD,ATALAY KABASAKAL KÜBRA,KARA YUSUF (2018). Item Order Effect on Student Performance in Large-Scale Testing. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4487492)
13. TAT OSMAN,ERDEM BAŞAK,DOĞAN NURİ (2018). A COMPARISON OF MIXED EFFECTS LOGISTIC REGRESSION AND LOGISTIC REGRESSION. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4763871)
14. DOĞAN NURİ,KILIÇ ABDULLAH FARUK,UYSAL İBRAHİM (2018). MADDE TEPKİ KURAMI SİMÜLASYONLARININ YAPI GEÇERLİĞİ VE GÜVENİRLİK AÇISINDAN İNCELENMESİ. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4763862)
15. SOYSAL SÜMEYRA,GÜNDEĞER CEYLAN,DOĞAN NURİ (2018). Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Cronbach Alfa ve Tabakalı Alfa Güvenirlik Katsayıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4671138)
16. İNCE SEZER ŞEYDA,DOĞAN NURİ,Yücel Dinç Fatma (2018). Beş - Altı Yaş Okul Öncesi Çocuklarının Problem Çözme Becerilerinin Oluşturulan Senaryolara Verdikleri Cevaplara Dayanarak Kestirilmesi. 9thInternational Conference on New Horizons (INTE), (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4763886)
17. İNCE SEZER ŞEYDA,Yücel Dinç Fatma,DOĞAN NURİ (2018). The effects of reading not stereotyped illustrated 3-6 years children books on the creativity of children by showing pitcules or not. 9thInternational Conference on New Horizons (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:

18. KILIÇ ABDULLAH FARUK,UYSAL İBRAHİM,DOĞAN NURİ (2018). The Effect Of Replication Number On Generated Data Sets In Simulation Studies. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4693011)
19. DOĞAN NURİ,YAKAR LEVENT (2017). Madde Yanlılığının Bir Göstergesi Olarak Değişen Çeldirici Fonksiyonu. II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3633984)
20. YAKAR LEVENT,DOĞAN NURİ (2017). Bilişsel Tanı Modelleriyle Öğrenci Başarısının İzlenmesi. II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3633965)
21. DOĞAN NURİ,SENEMOĞLU NURAY,BIKMAZ FATMA,KAPTI SUZAN BEYZA (2017). Educational Measurement and Evaluation (Diagnostic, Formative, Summative Measurement and Evaluation Techniques). Teachers Professional Development Seminars (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3951147)
22. KILIÇ ABDULLAH FARUK,DOĞAN NURİ (2017). Madde Ağırlıklandırmasının Testin Yapı Geçerliliğine Etkisi. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 12-12. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3516402)
23. DOĞAN NURİ,BIKMAZ BİLGİN ÖZGE (2017). Monoton Homojenlik Modeli Ğle Madde Analiz. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3952940)
24. BIKMAZ BİLGİN ÖZGE,DOĞAN NURİ (2017). Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramına Dayalı Parametre Kestirimine Örneklem Dağılımının Etkisi. IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3953056)
25. DOĞAN NURİ,DOĞAN ÖZLEM (2017). Çarpık dağılımlarda Şans Başarısının Test Boyutluluğuna etkisi. IV. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4149008)
26. KARAMAN HAYDAR,DOĞAN NURİ,SOYSAL SÜMEYRA (2017). Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Genellenabilirlik Katsayılarına Etkisi. 4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3726310)
27. DEMİRKAYA ABDUL SAMET,ŞEN ZEYNEP,ÖZDİYAR ÖZLENEN,ACAR TULİN,GÜRLEN EDA,DOĞAN NURİ (2017). Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama ve Değerlendirme. International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3911011)
28. ÖZDİYAR ÖZLENEN,ACAR TULİN,ŞEN ZEYNEP,DEMİRKAYA ABDUL SAMET,DOĞAN NURİ,GÜRLEN EDA (2017). Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği. International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3911186)
29. DOĞAN NURİ,SOYSAL SÜMEYRA,KARAMAN HAYDAR (2017). Aynı Örneklem Uygulanan Doğrulamalı ve Açıklayıcı Faktör Analizi Sonuçlarının ÖrneklemBüyükklüğü ve Madde Sayısı Açısından İncelenmesi. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3726040)
30. DOĞAN NURİ,KILIÇ ABDULLAH FARUK (2017). Madde Tepki Kuramı Yetenek ve Madde Parametre Kestirimlerinin Değişmezliğinin İncelenmesi. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 1370-1372., Doi: 10.14527/9786053188353 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3504189)
31. SENEMOĞLU NURAY,METİN EMİNE NİLGÜN,GÜRLEN EDA,YURTÇU MELTEM,ÖZDİYAR ÖZLENEN,ŞEN ZEYNEP,GÜZELLER CEM OKTAY,DOĞAN NURİ,TURAN SEVGİ,ACAR TULİN (2017). Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması. Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3911242)
32. SENEMOĞLU NURAY,METİN EMİNE NİLGÜN,GÜRLEN EDA,DEMİRKAYA ABDUL SAMET,YURTÇU MELTEM,ÖZDİYAR ÖZLENEN,ŞEN ZEYNEP,Güzeller Cem Oktay,DOĞAN NURİ,TURAN SEVGİ,ACAR TULİN (2017). Üstün yeteneklilere yönelik ilkokul (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması. Congress for gifted and talented- 2017 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3772666)
33. DOĞAN NURİ,Hambleton Ronald, K (2016). Effects of Guessing on Test Dimensionality in Achievement Tests. International Test Commission's 10th Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3344531)
34. ŞEN ZEYNEP,ACAR TULİN,DOĞAN NURİ,GÜRLEN EDA (2016). Educational Needs of Gifted Talented Students A Needs Analysis Based on School Administrators Views. The European Conference on Education 2016 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3344025)
35. Eser Mehmet Taha,DOĞAN NURİ (2016). INVENTORY OF MOTIVE OF PREFERENCE FOR THE CONVENTIONAL PAPER AND PENCIL TESTS A STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY. III nd International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3344287)

36. DOĞAN NURİ, Demir Seda, Janssen Buket Eren (2016). Bağlı Kararlar Almada Kullanılan Ölçme Sonuçları İçin Güvenirlik Kestirim Yöntemleri. III nd International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3344369)
37. ACAR TÜLİN, ŞEN ZEYNEP, DOĞAN NURİ, GÜRLER EDA, SENEMOĞLU NURAY (2016). Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenleri Ne Diyor Bir İhtiyaç Analizi Çalışması. 3. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3344092)
38. DOĞAN NURİ, Janssen Buket Eren, Demir Seda (2016). Çok Boyutlu Ölçeklerde İç Tutarlılığın Kestirilmesinde Tabakalı Alfa Katsayısının Bileşke Güvenirlik Katsayısı ile Bazı Koşullar Altında Karşılaştırılması. III nd International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3344337)
39. SOYSAL SÜMEYRA, KARAMAN HAYDAR, DOĞAN NURİ (2016). ÖRNEKLEM BÜYÜKLÜĞÜNÜN VE KAYIP VERİ ORANININ GENELLENEBİLİRLİK KATSAYILARINA ETKİSİ. III nd International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3344215)
40. BUĞDAY ESNA BETÜL, GÜVEN SEVAL, DOĞAN NURİ (2016). Examination of Consumer s Consumption Patterns of Organic Food Products. International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Euro-American Conference for Academic Disciplines, 4(5), 344-353. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3342515)
41. DOĞAN NURİ, Hambleton Ronald, K, YAVUZ SİNAN, YURTÇU MELTEM (2016). FEN VE SOSYAL BİLGİLER ALANINDA UZMAN VE İSTATİSTİK TEKNİKLERLE KESTİRİLEN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI. 8th World Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3344499)
42. ŞENER ARZU, BAHAR KINACI, DOĞAN NURİ (2015). The Influence Packaging Elements on Consumer s Purchasing Behavior. International Conference for Academic Disciplines (Barcelona), 5(2), 87-98. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2392206)
43. KUMLU GÖKHAN, YAVUZ SİNAN, DOĞAN NURİ, YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK (2015). Comparing pairwise comparison and rank order judgments scaling on teacher competences. 80th International Meeting of the Psychometric Society (Özet Bildiri/)(Yayın No:2391699)
44. DOĞAN NURİ, GÜNDEĞER CEYLAN (2015). The Impact Of Item Format On Item Parameters. II nd International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/)(Yayın No:2068238)
45. DOĞAN NURİ, YURTÇU MELTEM, YAVUZ SİNAN (2015). Expert s Prediction Powers of Differential Item Functioning Levels of Math and Turkish Tests Items. Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015), 348-349. (Özet Bildiri/)(Yayın No:2392610)
46. YURTÇU MELTEM, DOĞAN NURİ (2015). Scaling With Paired Comparison Method For Reasons For Mathematics Anxiety Of Secondary School Students. 7th World Conference on Educational Sciences, 197, 851-857., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.209 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2067978)
47. DOĞAN NURİ, YURTÇU MELTEM (2015). Invariability Of Item Parameters In The Sample With Restricted Real Data Results. 7th World Conference on Educational Sciences, 197, 2207-2214., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.359 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2067853)
48. DOĞAN NURİ, KARA YUSUF (2014). How Are The Pre Service Teachers Attitude Levels Towards Educational Measurement And Evaluation Course And Does It Differ According To The Demographic Characteristics. 6th World Conference on Educational Sciences, 191, 1191-1195., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.556 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2067562)
49. DOĞAN NURİ, BIKMAZ ÖZGE (2014). Expectation of students from their thesis supervisor. INTE 2014 Paris, 174, 3730-3737., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.1106 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2067706)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. PISA ve Türkiye (2020)., YILMAZ AYHAN, FER SEVAL, KELECİOĞLU HÜLYA, DOĞAN NURİ, YAZICI NERMİN, ÖZYALÇIN OSKAY ÖZGE, YETKİN ÖZDEMİR İFFET ELİF, BATI KAAN, Hacettepe Üniversitesi, Editör:yok, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 113, ISBN:yok, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 6911441)
2. HÜ-SOY TÜRKİYE'DE OKURYAZAR ERİŞKİN YAŞ GRUBUNA ÖZGÜ SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ (2018)., BAHAR ÖZVARİŞ ÜMMÜHAN ŞEVKAT, DOĞAN BAHAR, KARADAĞ ÇAMAN ÖZGE, KONŞUK ÜNLÜ HANDE, DOĞAN NURİ, GELBAL SELAHATTİN, SAKARYA SİBEL, UZERLER Matb. Rek. Turz. San. ve Tic. Ltd. Şti., Basım sayısı:1, ISBN:978-605-83315-4-9, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 4688436)
3. Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları (2018)., GÜRLER EDA, TURAN SEVGİ, ŞEN ZEYNEP, ACAR TÜLİN, GÜZELLER CEM OKTAY, METİN EMİNE NİLGÜN, ÖZDİYAR ÖZLENEN, DOĞAN NURİ, YURTÇU MELTEM, DEMİRKAYA ABDUL SAMET, PegemA, Editör:Gürler, Eda, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-241-517-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4631281)

4. Üniversite ve Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler (2015)., COŞTUR RECAİ,DOĞAN NURİ,KELECİOĞLU HÜLYA,CEYLAN SAVAŞ,ÇİFFİLİZ KINAY GONCA,DEMİRTAŞ ZORBAZ SELEN,ERSEL DERYA,ULAŞ KILIÇ ÖZLEM, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Editör:Recai Coştur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 99, ISBN:978-975-491-402-3, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 5857350)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Genişletilmiş İkinci Baskı), Bölüm adı:(Çevrimiçi (Online) Değerlendirme) (2020)., DOĞAN NURİ, AKSU GÖKHAN, PEGEMA, Editör:Doğan, Nuri, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 31, ISBN:978-605-241-582-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6911379)
2. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm adı:(İnsan Davranışları ve Ölçme Araçlarını Sınıflama) (2019)., DOĞAN NURİ, PEGEM Akademi, Editör:Nuri DOĞAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 416, ISBN:978-605-241-582-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5851362)
3. Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Bölüm adı:(İstatistiksel Testi Seçme) (2019)., DOĞAN NURİ, Anı Yayınları, Editör:Arif ÖZER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 432, ISBN:978-605-170-277-3, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 5851377)
4. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm adı:(Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri2) (2019)., DOĞAN NURİ, Pegem Akademi, Editör:Nuri DOĞAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 416, ISBN:978-605-241-582-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5851365)
5. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm adı:(Temel Kavramlar) (2019)., DOĞAN NURİ, PEGEM Akademik Yayınları, Editör:Nuri DOĞAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 416, ISBN:978-605-241-582-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5851360)
6. TÜRKİYE EĞİTİM VİZYONU ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER, Bölüm adı:(Türkiye’de “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin” Geleceği) (2019)., DOĞAN NURİ, PEGEM AKADEMİ, Editör:Fuat TANHAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 310, ISBN:978-605-241-826-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5922349)
7. Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Bölüm adı:(Betimsel İstatistikler) (2019)., DOĞAN NURİ, Anı Yayınları, Editör:Arif ÖZER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 432, ISBN:978-605-170-277-3, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 5851367)
8. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm adı:(Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri 1) (2019)., DOĞAN NURİ, Pegem Akademi, Editör:Nuri DOĞAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 416, ISBN:978-605-241-582-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5851364)
9. Küreselleşen Dünyada Eğitim, Bölüm adı:(Aynı örnekleme açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi uygulanabilir mi?) (2017)., DOĞAN NURİ,SOYSAL SÜMEYRA,KARAMAN HAYDAR, Pegem Akademi, Editör:Özcan Demirel-Serkan Dinçer, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3724985)
10. Küreselleşen Dünyada Eğitim, Bölüm adı:(Madde Tepki Kuramı yetenek ve madde parametre kestirimlerinin değişmezliğinin incelenmesi) (2017)., DOĞAN NURİ,KILIÇ ABDULLAH FARUK, Pegem Akademi, Editör:Özcan Demirel Serkan Dinçer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 902, ISBN:978-605-318-798-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3646437)
11. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm adı:(Davranışların ölçülmesi, Ölçme araçlarını sınıflama çabaları, Yazılı Yoklamalar, Sözlü yoklamalar, Çoktan Seçmeli testler,) (2016)., ATILGAN HAKAN,KAN ADNAN,DOĞAN NURİ, Anı, Editör:Hakan Atılgan, Basım sayısı:9, Sayfa Sayısı 462, ISBN:975-6376-83-X, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2303739)
12. Eğitimde Yeni Yönelimler, Bölüm adı:(Yaratıcı Düşünme) (2005)., BÜMEN NİLAY,YURDAKUL BÜNYAMİN,BAŞBAY MAKBULE,GÜRLLEN EDA,EKİNCİ NECLA,KÖKSAL NECLA,ŞAHİNEL SEMİH,ÜNVER GÜLSEN,Melek Şahinel,DOĞAN NURİ,DEMİR KENAN,ERDAMAR GÜRCÜ,BAŞBAY ALPER,ŞAHAN HASAN HÜSEYİN,AYVAZ TUNCEL ZEYNEP, Pegema, Editör:Özcan Demirel, Basım sayısı:6, Sayfa Sayısı 294, ISBN:975-8792-68-74-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5851360)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÜRLLEN EDA,DEMİRKAYA ABDUL SAMET,DOĞAN NURİ (2019). UZMANLARIN PISA VE TIMMS SINAVLARININ EĞİTİM POLİTİKA VEPROGRAMLARINA ETKİSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(52), 287-319., Doi: 10.21764/maeuefd.599615 (Kontrol No: 5807110)
2. GÜNDEĞER CEYLAN,DOĞAN NURİ (2018). A STATISTICAL APPROACH TO IMPROVE THE STANDARD SETTING PROCESS: CLUSTER ANALYSIS. Karabuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(2), 387-397. (Kontrol No: 4299772)
3. Gökhan Aksu,DOĞAN NURİ (2015). Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Öğrenci Görüşlerine Göre İkili Karşılaştırma Yöntemiyle Ölçeklenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 6(2), 194-206. (Kontrol No: 2050843)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

4. YAVUZ GÜLER,DOĞAN NURİ (2015). Test Boyutluluğunun Analizinde Kullanılan Programların İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 6(2), 293-312. (Kontrol No: 2051255)
5. YILMAZ NADİDE,DOĞAN NURİ (2015). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Meslek Tercihlerini Etkileyen Faktörler Hacettepe Üniversitesi Örneği. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 15(1), 405-421. (Kontrol No: 2052602)
6. GÜNDEĞER CEYLAN,DOĞAN NURİ (2014). Angoff yes no ve ebel standart belirleme yöntemlerinin karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 5(1), 53-60. (Kontrol No: 2376154)
7. DOĞAN NURİ,BAŞOKÇU TAHSİN OĞUZ (2010). İstatistik tutum ölçeği için uygulanan faktör analizi ve aşamalı kümeleme analizi sonuçlarının karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 1(2), 65-71. (Kontrol No: 2303991)
8. DOĞAN NURİ,BARIŞ PEKMEZCİ FULYA (2010). Tutum değer ve özyeterlik değişkenlerinin TIMSS 1999 ve TIMSS 2007 sınavlarında öğrencilerin matematik başarılarını yordama düzeyleri. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 1(1), 44-50. (Kontrol No: 2376008)
9. DOĞAN OZLEM,DOĞAN NURİ (2005). Akademik benlik kavramı ölçeğinin ortaöğretim kurumları öğrenci seçme ve yerleştirme sınavını yordama geçerliliği. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29(29), 53-62. (Kontrol No: 3341779)
10. ÖĞRETMEN TUNCAY,DOĞAN NURİ (2004). OKÖSYS matematik alt testine ait maddelerin yanlılık analizi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(8), 61-75. (Kontrol No: 2384032)
11. DOĞAN NURİ,TEZBAŞARAN ABDULLAH ATA (2003). Klasik test kuramı ve örtük özellikler kuramının örneklem bağlamında karşılaştırılması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education(25), 58-67. (Kontrol No: 3340446)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. DOĞAN NURİ (2019). EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME. Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, 29-32., Doi: 10.14527/9786052418215 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5851396)
2. DOĞAN NURİ,KARAKAYA İSMAİL,GELBAL SELAHATTİN (2007). İlköğretim öğretmenlerinin ölçme araçlarıyla ilgili yeterlik algıları ve bu araçları kullanma durumları. 1. Ulusal İlköğretim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3340257)

Diğer Yayınlar

1. BAHAR ÖZVARIŞ ÜMMÜHAN ŞEVKAT,DOĞAN BAHAR,KARADAĞ ÇAMAN ÖZGE,KONŞUK ÜNLÜ HANDE,DOĞAN NURİ,GELBAL SELAHATTİN (2018). A newly developed health literacy scale for Turkish speaking literate adults. EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH, 28(suppl_4), Doi: 10.1093/eurpub/cky213.663 (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Özet) (Yayın No: 4688859)
2. DOĞAN NURİ (2017). Interview with Stephen G. Sireci on Validity. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 8(1), 158-168. (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 4141568)
3. DOĞAN NURİ,ÖĞRETMEN TUNCAY (2005). Test ve Madde Yanlılığı. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(1), 89-103. (Ulusal) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 5922337)

Editörlük

1. International Journal of Assessment Tools in Education (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, elektronik, 01.01.2018
2. Hacettepe Eğitim Araştırmaları Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi
3. International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE) (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Elektronik
4. International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE) (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Pamukkale University, 01.01.2017
5. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 01.01.2017
6. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Klasmat matbaacılık, 01.07.2014
7. Hacettepe University Journal of Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Hacettepe Üniversitesi, 01.09.2020

8. Sakarya University Journal of Education (TR DİZİN), Dergi, Editör, Sakarya Üniversitesi, 01.10.2019
9. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (TR DİZİN), Kitap, Editör, Pegem Akademi, 14.02.2019-31.12.2019
10. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Hacettepe Üniversitesi, 04.01.2019

Üniversite Dışı Deneyim

2014-2015	Doktor Sonrası Araştırmacı	University of Massachusetts, Klasik test kuramı ve örtük özellikler kuramının test geliştirme süreci bakımından karşılaştırılması, (Yurtdışı Üniversite)
2002-	Öğretim Görevlisi	Hacettepe Üniversitesi, Öğretim, (Diğer)

Kurs

10669 Eğitimcilerin Eğitimi, Araştırma teknikleri Ölçek geliştirme İstatistik, Hacettepe Üniversitesi, Kurs, 07.10.2016
2 -09.10.2016 (Ulusal)

Çalıştay

23128 ÖSYM Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, ÖSYM nin belirlediği konu başlıklarında üniversitelerin katılımıyla yapılan çalıştay, Büyük Abant Oteli, Çalıştay, 06.11.2015 -08.11.2015 (Ulusal)

23128 Cognitive Diagnosis Modeling: A General Framework Approach, Bilissel tanı modeli örnek uygulamaya ilişkin çalıştay, IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Hacettepe Üniversitesi. Bevepe. Çalıştay. 08.06.2013 -08.08.2013 (Ulusal)

Seminer

23129 TEDAŞ eğitimcilerinin eğitimi, TEDAŞ eğitimcilerinin ölçme ve değerlendirme araçlarını geliştirme, uygulama ve puanlama becerilerinin artırılması, ölçme sonuçlarının analiz edilmesi, sonuçların yorumlanması, soru analizi ve soru seçme, değerlendirme yaklaşımlarını uygulama, avantaj ve dezavantajlarının farkında olma vb., TEDAŞ Gölbaşı Eğitim Tesisleri, Seminer, 22.01.2018 -23.01.2018 (Ulusal)

23129 Öğretim Elemanlarının Ölçme ve Değerlendirme Yeterliklerinin Geliştirilmesi, Eğitimcilerin eğitimi kapsamında Tıp Fakültesi dışındaki fakültelerin öğretim üyelerinin ölçme değerlendirme yeterliklerinin artırılması, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin farkındalıklarının yükseltilmesi, Erciyes Üniversitesi, Seminer, 30.11.2017 -01.12.2017 (Ulusal)

23129 Madde Tepki Kuramı, Madde Tepki Kuramı, Başarı testlerinde ve büyük ölçekli sınavlarda kullanımı, avantajları, uygulanabilecek modeller ve özellikleri, ÖSYM, Seminer, 09.01.2017 -09.01.2017 (Ulusal)